

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023 №1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
протокол от 28.08.2023 №1

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ О.М.Атаманова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7DC366480E07397D43F8C29EBE0AD19A  
Владелец: Атаманова Ольга Михайловна  
Действителен с 28.12.2022 до 22.03.2024

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

с.Русский Акташ

2023

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАОП УО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат».

План внеурочной деятельности ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Коррекционно-развивающая область представлена:** Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АОП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания:

*Ритмика:* развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. *Логопедические занятия:* формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности,

формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

*Психокоррекционные занятия:* формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия организуются в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Коррекционная развивающая работа	Учебные предметы	Объём внеурочной деятельности					
		2 класс		3 класс		4 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	логопедические занятия	3	102	3	102	3	102
	ритмика	1	34	1	34	1	34
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	68	2	68	2	68
Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД						
Нравственное направление	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34
Социальное направление	Грамотный читатель	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	«Игровые виды спорта. ГТО»	1	34	1	34	1	34
Общекультурное направление	Тропинка в профессию	1	34	1	34	1	34

## План внеурочной деятельности для 5-9 классы

Коррекционная развивающая работа	Учебные предметы	Объём внеурочной деятельности									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
	Логопедическая коррекция	3	34	3	34	3	34	-	-	-	34
	Психологические занятия	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34
	Ритмика	2	68	2	68	2	68				
	Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности	-	-	-	-	-	-	3	102	3	102
Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД										
Нравственное направление	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное направление	Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное направление	Играем вместе	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное направление	Шаги в будущее	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Лист согласования к документу № 9 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 10.09.2023 21:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		Подписано 10.09.2023 - 21:33	-